***Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение***

***«Средняя общеобразовательная школа № 15»***

***имени М.М.Сурмача городского округа «город Дербент»***

**Доклад в рамках профсоюзного собрания**

**«Успешное обучение в школе основа для формирования разносторонней личности ребенка»**

**Тема: Условия для формирования личности ребенка.**

 **Подготовила:**

 **учитель физической культуры**

 **Маграмова С.Г.**

**Январь, 2021г**

 Школа — значительный период в жизни человека, где закладываются основы знаний, формируются личностные ценности.

Формирование разносторонне развитой личности становится одной из приоритетных задач образования детей. Для этого применяются различные педагогические техники.

Всестороннее развитие личности включает в себя два компонента. Первый из них касается склонностей, творческих задатков и способностей. Ими обладает каждый здоровый человек. Школа - выявляет и развивает их, формирует у учащихся индивидуальную красоту, личностное своеобразие, творческий подход к выполнению любого дела.

 Второй компонент относится к производительному труду и его большой роли в формировании личности. Только он позволяет преодолевать односторонность личностного развития человека, создавать предпосылки для его полноценного физического формирования, стимулировать умственное и нравственно-эстетическое совершенствование.

 В качестве составных частей всестороннего развития личности выступают: умственное воспитание, техническое (политехническое) образование, физическое воспитание, нравственное воспитание, эстетическое воспитание, которые необходимо сочетать с развитием творческих способностей и задатков человека и вовлечением последнего в посильную трудовую деятельность.

 Видом физической культуры, удовлетворяющей потребности личности, является спортивная деятельность, в процессе которой раскрываются способности человека на предельных и околопредельных уровнях. Люди находят в спорте один из способов самоутверждение, возможность победы над временем, соперником, а главное – над самим собой

 Физическая культура представляет собой сложное общественное явление, которое не ограничено решением задач физического развития, а выполняет и другие социальные функции общества в области морали, воспитания, этики.

Занятия физическими упражнениями имеют огромное воспитательное значение — способствуют укреплению дисциплины, повышению чувства ответственности, развитию настойчивости в достижении поставленной цели. Это в одинаковой степени касается всех занимающихся, независимо от их возраста, социального положения, профессии.

Система физического воспитания и спортивной подготовки детей школьного возраста является важным фактором максимальной реализации огромного потенциала ценностей физической культуры для обеспечения здоровья нации, достижения людьми высокого профессионализма, духовного развития личности, освоения здорового образа жизни.

Спорт позволяет раскрыть сущностные силы человека, проявить креативные способности, которые в обычной жизни могут остаться невостребованными. В то же время благодаря спорту человек самосовершенствуется, самореализуется, так как целевая направленность спорта, связанная с достижениями спортивного результата, требует от спортсмена готовности к напряжению, испытанию, преодолению трудностей.

Спортивная конкуренция заставляет человека действовать на пределе своих возможностей и в то же время в рамках правил соревнований. Таким образом, спорт - это своеобразная модель жизни, которую проживает спортсмен. Моделируя экстремальные условия, он получает навыки выживания, конкуренции, борьбы. Модель игрового соперничества, отработанная в спорте, позволяет воспринимать уроки жизни как естественную реальность, которую человек осваивает и преодолевает

Задача педагога не только выявить творческие и спортивные способности обучающихся детей, но и развивать их, подобрав индивидуальный подход к каждому ребенку. Индивидуальный подход является одним из важнейших условий развития ребенка. Через индивидуальный подход есть возможность поддержать одаренных и талантливых детей, а также детей отстающих.

Развитие творческой деятельности необходимо для любого человека. Он становится более самостоятельным в своих суждениях, имеет свою точку зрения и аргументированно умеет её отстаивать. У него более высокая работоспособность. Самое главное - это то, что у ребёнка развивается его эмоциональная сфера, его чувства, душа.

 А если развиты его эмоции, то будет развиваться и мышление. А думающий человек это и есть тот человек, воспитать которого мы стремимся.

Только индивидуальный подход может способствовать развитию творческих и спортивных начал в ребенке, удовлетворению его запросов. Спортивная и творческая работа требует труда с полной отдачей физических, интеллектуальных, эмоциональных и нравственных сил.

На каждом возрастном этапе жизни ребенка, его достижения в спортивной и творческой деятельности вносят незаменимый, необходимый вклад в развитие и становление личности человека.

Стоит отметить, что разносторонне ребёнок будет развиваться только тогда, когда ему занятие будет действительно интересно. Именно на формирование интереса к деятельности и направлена работа учителей, которые помогают не только расширить кругозор ребёнка. Повысить качество обучения, но и выполнить социальный заказ государства, общества и школы, получить высококультурную, нравственно-ориентированную, творческую, разносторонне развитую личность, готовую к применению и разработке новых инноваций или идей.