**МБОУ «СОШ № 15 г. Дербент**

**«Мы против терроризма»**

**Открытый урок по истории в 10 классе**

**Подготовила и провела:**

**учитель истории о обществознания**

**Османова К. А.**

**2018 год.**

 **Тема урока**: «**Мы против террора»**

**Цель:** формирование активной гражданской позиции, патриотизма обучающихся, воспитание стремления не дать терроризму захватить мир.

**Задачи:**содействие формированию в сознании обучающихся установок на отторжение идеологии и практики терроризма и экстремизма, воспитание бдительности и способности противостоять террористическим угрозам.

**Время:** 45 минут.

**Класс: 10**

**Методы:** рассказ-беседа.

**Учебно-материальное обеспечение:**

1.Видеоролики

2. Фотографии, плакаты, схемы, музыкальное сопровождение, литература серии «Защитим свой мир», свечи, детские игрушки

3. Технические средства обучения: ПК, мультимедийное оборудование,

экран.

**ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

1. **Организация начала урока.**
2. *Сегодня мы проведём необычный урок . Мы посвятим его памяти жертв терроризма и экстремизма.*
3. Урок, я бы хотела начать словами великого осетинского поэта, гуманиста, патриота Коста Хетагурова: Весь мир – мой храм, Любовь – моя святыня, Вселенная – Отечество мое!

3.**Звучит мелодия**

Ребята, вы родились и живёте в огромной стране, которая в своё время перенесла две мировые войны.. События и факты этих периодов жизни нашей страны известны вам из уроков истории, по фильмам. Но вот уже несколько лет идёт, можно сказать, Третья мировая война – вся планета борется с терроризмом.

**Вступление**

Звучит музыка: «Пение птиц, детский смех».

Входят ребята с игрушками и без них. Раздается «взрыв» (лопаются воздушные шарики). Дети пугаются, разбегаются, прячутся.

Ведущий: обращает внимание на взрыв «Что это?», кто -то решил пошутить и испугать нас( сценка)

**Учитель:** 14 лет назад весь мир с ужасам наблюдал за событиями , которые происходили в начале сентября в маленьком городе Северной Осетии.

С каким волнением мы идем в школу каждое 1 сентября, желая поделится всеми воспоминаниями летних каникул. Вот так же радостно и торжественно спешили в школу 1 сентября 2004 года ребята из школы №1 г. Беслан. Однако урок данный этим ребятам – это не урок знаний , это урок жестокости, ненависти и безжалостности . Этот страшный урок дали террористы всему миру.

-1 сентября 2004 года. Беслан. Северная Осетия. Праздник школьного первого звонка. Ничто не предвещало беды. Нарядные дети. Счастливые родители.

Волнение, улыбки, цветы.

-09 часов 15 минут, группа лиц в количестве 32 человек, вооруженных автоматическим оружием, ручными гранатометами, снайперскими винтовками, захватила среднюю школу No 1 в момент проведения торжественной линейки.

-Всех находящихся в школе детей, родителей, учителей общим количеством 1128 человек, преступники захватили в качестве заложников и содержали в спортивном зале школы, трое суток людям не давали воды, еды, отказывали в самом необходимом, не пускали в туалет. Больным не оказывали помощь. В результате погибли 334 человека, большинство из которых были дети.

Террористы требовали от властей освобождения боевиков, ранее задержанных по подозрению в нападении на Ингушетию и вывода Российских войск из Чечни

**Стихотворение (Аминат и Амина)**

**Учитель:** Сегодня мы собрались для обсуждения проблемы, которая заявлена следующим образом: **"Терроризм – угроза обществу".**

*Итак, что такое терроризм? Откуда происходит данное слово? Что в себе несет? И как себя вести в подобной ситуации? Это вопросы беседы, на которые мы постараемся дать ответы.*

**Сегодня мы узнаем , что стоит за этим страшным словом терроризм**

**Ответы детей Терроризм** – это тяжкое преступление, когда организованная группа людей стремится достичь своей цели при помощи насилия. Террористы - это люди, которые захватывают в заложники, организуют взрывы в многолюдных местах, используют оружие. Часто жертвами терроризма становятся невинные люди, среди которых есть и дети.

**Ответы детей: Террор – запугивание, подавление противников, физическое насилие, вплоть до физического уничтожения людей совершением актов насилия (убийства**, **поджоги, взрывы, захват заложников).**

**Учитель: Кто такие террористы?**

***Ученик: Террористы***- это крайне жестокие люди, которые любыми способами хотят запугать нас. Все они - преступники, хотя очень часто "прячутся" за красивыми словами. Но этим словам нельзя верить. Это злые и хитрые люди, хотя внешне они могут выглядеть вполне обычно. Выделить их из толпы очень непросто.. При этом они могут говорить много красивых слов, выдвигать гневные требования, пытаться внушить всем нам, что они делают благородное дело. Сами себя преступниками они не считают.

террористы любыми способами пытаются нарушить покой в нашей жизни. Это они способны организовывать взрывы и убийства Этим людям не важно, против кого они совершают свои преступления, им все равно, кого убивать - детей, взрослых, стариков.

**Учитель: дети кто знает , где в первые появилось понятие «терроризм»**

**Ученик**: Понятие "терроризм", "террорист", появилось во Франции в конце 18 века. Так называли себя якобинцы, причем всегда с положительным оттенком. Однако во время Великой французской революции слово "Терроризм" превратилось в синоним преступника. До самых недавних пор понятие "терроризм" уже означало спектр различных оттенков насилия. В 1881 году народовольцами с помощью самодельной бомбы был убит царь Александр II. В 1911 году был убит агентом охранки председатель Совета министров П.А. Столыпин. В период 1902-1907 гг. террористами в России были осуществлены около 5,5 тысяч террористических актов. Жертвами их стали министры, депутаты Государственной Думы, жандармы, полицейские и прокурорские работники.

В СССР терроризм до обострения национальных конфликтов был явлением очень редким. Единственный нашумевший случай - это взрыв в вагоне московского метро в январе 1977 года, который унес более десяти жизней. В то время обстановка в стране была иной, и потенциальные террористы знали, что они своих целей подобными действиями не добьются.

**Учитель** : Все верно. А вот всерьез наша страна столкнулась с терроризмом во время «перестройки»

Уже в 1990 году на её территории было совершено около 200 взрывов, при которых погибло более 50 человек. В 1991 году в тогда ещё СССР в результате кровавых столкновений погибло более 1500 человек, было ранено более 10 тысяч граждан, а 600 тысяч стали беженцами. За период 1990-1993 годы в России было незаконно ввезено примерно полтора миллиона огнестрельного оружия. Вопрос: для чего? Начиная с 1992 года, в России широкое распространение получило такое явление, как заказные убийства неугодных лиц. Жертвами их стали и становятся журналисты, депутаты Государственной Думы, предприниматели, банкиры, мэры городов, коммерсанты.

Террористический акт не знает заранее своих конкретных жертв, ибо направлен, прежде всего, против государства. Его задача - подчинить государство, его органы, всю общественность, заставить их выполнять требования террористов и стоящих за ними лиц и организаций.

Теракты омерзительны и гадки,
Тупые выходки трусливых подлецов.
Больных людей змеиные припадки,
Разносчиков воинственных грехов.
**Учитель**:***Какой же он . современный терроризм?*****Ученик:** Современный терроризм - это уже не разрозненные индивидуальные действия. А серии разнообразных террористических акций, направленных против широкого круга лиц и объектов, тщательно подготовленные и осуществляемые квалифицированными кадрами и хорошо организованными группировками. При этом наблюдается резкий количественный рост террористических актов с многочисленными жертвами и значительными материальными потерями, а также объединение усилий отдельных экстремистских формирований и криминальных структур на международном уровне для достижения своих политических целей.

**Учитель:**Кроме того, терроризм стал жестче. Они используют крайне жестокие формы и методы борьбы, повышается опасность совершения актов так называемого технологического терроризма, т.е. с использованием или угроза применения ядерного, химического и бактериологического оружия, радиоактивных или высокотоксичных химических, биологических веществ, а также попытки захвата экстремистами ядерных и иных промышленных объектов.

Необходимо обратить внимание на появление нового феномена в последней четверти XX века: терроризма основанного на исламистском экстремизме..

Терроризм в России чаще всего связывают с исламским экстремизмом. При этом почему-то считается, что в истоке экстремизма – вся мировая религия ислам.

**Учитель: Дети как вы думаете правильно ли это?**

Но это не так! Настоящий правоверный мусульманин просто не может быть террористом, так как и убийство, и самоубийство запрещено этой религией.. Следовательно, мы должны рассматривать террористов, не как представителей ислама, а как рядовых преступников. Они называют себя борцами за справедливость, но это бессовестная ложь. Не за истину они воюют с беззащитными людьми, а за деньги. А девчонки-самоубийцы, которые становятся “живыми бомбами” - обманутые жертвы этих преступников, часто идущие на смерть не по своей воле, а в результате зомбирования.

..**Учитель**:Любой террористический акт, война - это боль, слезы, горечь. Это страшное потрясение для здравомыслящего человека. Страдают ни в чем неповинные люди. Погибают дети.

Мировой истории известны самые страшные теракты, давайте вспомним их:

( дети перечисляют)

*- 1999г. взрыв жилых домов в Москве, Буйнакске*

*-атака захваченных террористами самолетов башен Всемирного торгового центра в Нью-Йорке !! сент 2011 г.*

*-Захват заложников во время показа мюзикла Норд-Ост в Москве окт 2002*

*-Взрыв в Грозном в 2002 г. , в Моздоке авг 2003г.*

Страшно подумать, что этот список может быть продолжен

Наша школа тоже вносит свой вклад в борьбу с терроризмом, принимая участие в ежегодных мероприятиях ,которые проводятся у нас в городе , классные руководители проводят классные часы.

Несмотря на проводимые антитеррористические мероприятия, в разных уголках Земли, сохраняется угроза террористических актов. Большое количество мирных людей погибают по вине террористов. Например, в настоящее время в Сирии, в Турции, Франции, Ираке, Афганистане не прекращаются бесчинства этих нелюдей.
**Абзедин (рассказ про Сирию)**

**Нариман (информационную войну)**

**Учитель**:Жизнь, как свеча, пока человек жив, -горит жаждой жизни и дарит свет души людям. И как легко прервать горение свечи, так и жизнь человека может внезапно оборваться, оказавшись в руках убийцы.

**Стихотворение**

**Ролик « Беслан»**

**Учитель:**Борьба с террором — общегосударственная задача, и не только. Это уже глобальная проблема человечества. У терроризма многонациональное лицо. И нужны новые меры борьбы. Мы должны знать, как поступить в случае беды.

Желаю вам солнца и голубого неба над головой. Пусть рядом с вами всегда будут ваши родители и близкие, дорогие вам люди. Оставайтесь человечными, и тогда мир станет добрее.

Все мы знаем , что птицей мира, символом счастья и удачи является журавль. Сейчас вы на шаблонах напишите свои пожелания людям

Пе**сня не отнимаем солнце у детей**