

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15 ИМ. М.М. СУРМАЧА"

Принято  
педагогическим советом  
протокол № 4 от 25 марта

Утверждаю:

*Магомедова*  
Директор школы  
З.А. Магомедова



**Программа**  
**пришкольного летнего оздоровительного лагеря**  
**«Чайка» с дневным пребыванием детей**  
**при МБОУ «СОШ № 15 им. М.М. СУРМАЧА»**



Срок реализации: с *3.06* по *27.07* 2021 г.

Составила:  
Гамдуллаева Л.Х.  
Начальник лагеря



## Информационная карта программы

Полное название программы	Программа пришкольного летнего оздоровительного лагеря «Чайка» с дневным пребыванием детей при МБОУ «СОШ № 15 им.М.М.Сурмача»
ФИО автора, разработчика (коллектива) с указанием занимаемой должности	Гамдуллаева Лейла Ханпулатовна Начальник лагеря
Контактный телефон, электронный адрес	89634000897
Направленность программы	Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря
Характеристика целевой группы: возраст детей, специфика, если есть (дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ОВЗ и др.)	Программа рассчитана на учащихся в возрасте от 7 до 12 лет, количество детей 100 человек. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, детям с ОВЗ, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.
Краткая аннотация содержания программы	Программа - комплексная, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления работы: эколого-развивающее, оздоровление, трудовая деятельность, художественно-эстетическая, отдых. Основная идея программы заключается в представлении возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно-полезной деятельности. Программа содержит мероприятия, реализующие Программу, условия реализации, ожидаемые результаты, приложения
Система организации контроля	Контроль над исполнением программы

над исполнением программы	осуществляется начальником лагеря и зам. директора по воспитательной работе.
Предполагаемый социальный эффект программы	В результате реализации программы приобретенные детьми умения и навыки будут успешно применяться в практической деятельности.
Муниципальное образовательное учреждение	МБОУ «СОШ № 15 им.М.М.Сурмача»
Адрес, телефон	Г. Дербент, ул. Пушкина, 21
Место реализации	Пришкольный летний оздоровительный лагерь «Чайка» с дневным пребыванием детей при МБОУ «СОШ № 15 им.М.М.Сурмача»
Количество детей	100 учащихся в возрасте от 7 до 12 лет. 1 смена- 100 учащихся 2 смена-100 учащихся
Сроки реализации программы	1.06.2021- 24.06.2021 - 1 смена; 28.06.2021 - 21.07.2021 - 2 смена.

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Летние каникулы – долгожданное время для детей. Сделать отдых безопасным интересным – задача педагогов. Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых. С целью организации летнего отдыха и летней занятости учащихся на базе МБОУ СОШ № 15 организуется лагерь с дневным пребыванием детей. Летний лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития нравственно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности. Здоровое детство-это здорово – эта формула становится девизом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.

**Программа деятельности летнего лагеря** ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы - создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период, развития личности ребенка, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитания лучших черт гражданина, толерантности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе.

Детский оздоровительный лагерь является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет

различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

## **КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ**

Россия вошла в третье тысячелетие, имея в запасе как несомненные достижения в науке, искусстве, так и проблемы в различных областях общественной жизни (загрязненная экология, хронические заболевания, межнациональная неприязнь и т. д.). Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей. Анализ работы оздоровительного летнего лагеря прошедших годов показал, что очень эффективной является работа, построенная в форме игры. Ребята с удовольствием создавали свои команды, принимали активное участие в играх, эстафетах, конкурсах, сопереживали друг другу, вели летопись творческих достижений своего отряда. Возможность лично окунуться в мир творчества и показать свои умения, никого из детей не оставило равнодушным. Все это стало возможным благодаря продуманной работе взрослых и активной позиции детей. В этом году работа лагерной смены будет проходить в виде путешествия по планетам. За прошедший год дети стали более эрудированны, физически выносливы, хорошо умеют ориентироваться в разных областях жизни, пора преступать к более серьезным испытаниям и покорить «тайный мир» во время кругосветного путешествия по неизвестным островам. И назвали мы нашу программу на это лето «Чайка».

Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Участие в дополнении основных направлений плана, конкретизация планирования каждого дня дает возможность детям самореализации.

## **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

### **Цель:**

создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период, развития личности ребенка, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитания лучших черт гражданина, толерантности.

### **Задачи программы:**

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
2. Формирование устойчивой мотивации на здоровье у учащихся, педагогов, родителей.
3. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
4. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

5. Развивать гуманистическую систему воспитания, где главным критерием является развитие ребёнка, вхождение его в мир культуры со знанием истории своего народа. Формировать у школьников навыки общения и толерантности.
6. Формировать положительное отношение родителей к работе органов школьного самоуправления и привлекать их к участию в этой деятельности.
7. Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья.

**Актуальность данной программы** состоит в том, что её содержание включает направления деятельности, отвечающие современным требованиям и условиям образования. Это:

- оздоровление воспитанников;
- творческая деятельность;
- организация досуга;

Перечисленные направления и их реализация в совокупности способствуют социализации воспитанников школы.

Здоровый, счастливый, успешный ребёнок – залог здоровой нации, сильной России!

**Программа летнего оздоровительного лагеря «Чайка» опирается на следующие принципы:**

1. **Принцип гуманизации отношений**: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. **Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности**: результатом деятельности воспитательного характера в лагере является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. **Принцип демократичности**: участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4. **Принцип дифференциации воспитания**: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. **Принцип творческой индивидуальности**: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

**Методы реализации программы:**

### **методы оздоровления:**

- витаминизация;
- закаливание;
- утренняя гимнастика;
- спортивные занятия и соревнования;
- беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма;

### **методы воспитания:**

- убеждение;
- поощрение;
- личный пример;
- вовлечение каждого в деятельность;
- самоуправление.

### **методы образования:**

- словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог).
- экскурсий.
- игра (игры развивающие, познавательные, подвижные, сюжетно-ролевые, народные, игры на развитие внимания, памяти, воображения, настольные, деловые игры).
- проектно-конструкторские методы (разработка проектов, программ, сценариев праздников, моделирование ситуации, создание творческих работ).
- практическая работа (упражнения, тренинги, учебно-исследовательская деятельность, камеральная обработка собранных материалов).
- наблюдения (запись наблюдений).

### **Формы организации деятельности по реализации программы:**

<b>Массовые</b>	<b>Групповые</b>	<b>Индивидуальные</b>
Праздники Конкурсы Экскурсии, походы Спортивные соревнования Мастерская будущего КТД	Отрядные огоньки Беседы, КТД Спортивно-оздоровительные процедуры Создание и реализация проектов	Индивидуальные беседы Выполнение исследовательских работ Создание и реализация проектов

### **Режим дня.**

<b>Элементы режима дня</b>	<b>Пребывание детей</b>
	<b>с 8.30 до 14.30 часов</b>
Утренняя линейка	8.30 – 8.45
Зарядка	8.45 – 9.00
Завтрак	9.00 – 9.45
Работа по плану отрядов, общественно полезный	9:45 - 12.00

труд, работа кружков и секций	
Оздоровительные процедуры	12.00 - 13.00
Обед	13.00 - 14.00
Свободное время	14.00 - 14.20
Инструктаж по ПДД	14.20-14.30
Уход домой	14.30

### **Возможные риски:**

- Плохие природные условия;
- Поломка техники.

### **Способы их преодоления:**

В случае плохих погодных условий, все мероприятия будут проводиться в здании, на территории отрядных классов (в каждом классе имеется игровая комната) и дополнительных помещений: музыкальный и спортивный залы, изостудия. В случае поломки стационарной техники, она будет заменена на другую (магнитофон, интерактивная доска, ноутбук), либо будет использоваться переносной инструмент (аккордеон, синтезатор).

### **Группа, категория учащихся для которой программа актуальна**

По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение лагерной смены, продолжительность пребывания в лагере 21 рабочих дней для каждой смены.

Программа рассчитана на учащихся в возрасте от 7 до 12 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, детям с ОВЗ, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

### **Механизм реализации программы**

Программа реализуется в условиях пришкольного летнего оздоровительного лагеря при МБОУ «СОШ № 15» города Дербент.

Личностно-ориентированный подход — главная идея в программе гуманизации современного образования и воспитания. Поэтому необходимо осуществление индивидуального и дифференцированного подхода к учащимся, так как именно он предполагает раннее выявление склонностей и способностей детей, создание условий для развития личности.

В ходе реализации программы мы предполагаем использование дифференцированного подхода с разноуровневыми заданиями, которые составляются воспитателями с учётом знаний и способностей детей. Такие задания будут доступны детям разного уровня подготовки, иначе может получиться так, что один ребенок будет усваивать материал легко, без затруднений, а другой — затрачивать все силы на постижение достаточно трудного для него материала.

### **Сроки реализации программы:**

1.06.2021- 24.06.2021 - 1 смена;  
28.06.2021 - 21.07.2021 - 2 смена.

## Предполагаемые результаты:

- здоровьесберегающие навыки: соблюдение правил личной гигиены, режима дня; закаливание, физическая зарядка, разумное сочетание разнообразных видов деятельности;
- овладение основными понятиями здорового образа жизни;
- умения и навыки, приобретенные в кружках, секциях, мастер-классах;
- знакомство с разнообразными формами отдыха; организация и навыки активного отдыха;
- навыки самообслуживания: уборка отрядной комнаты, территории, дежурство по столовой и т.д.;
- навыки свободного общения со сверстниками и взрослыми;
- знакомство с разнообразными видами игровой деятельности, умение организовывать и проводить различные игры;
- умение анализировать и корректировать собственную деятельность и деятельность временного детского коллектива – “рефлексия”;
- способы индивидуального и коллективного творчества, навыки коллективно-творческой деятельности;
- навыки самоуправления: осуществление функций дежурного командира; дежурство по лагерю; умение работать в творческих группах, нести ответственность за проводимые дела;
- умение определять зону своего ближайшего развития, проектирование самореализации.

## **2. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.**

Программа - комплексная, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления работы: эколого-развивающее, оздоровление, трудовая деятельность, художественно-эстетическая, отдых. Основная идея программы заключается в представлении возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно-полезной деятельности. Программа содержит мероприятия, реализующие Программу, условия реализации, ожидаемые результаты, приложения.

### **Учебно -тематический план.**

Модули (по выбору)	Трудоемкость (кол-во ак.ч.)	Формы аттестации
Модуль экологической направленности	20	Проектная работа
Модуль спортивно - оздоровительной направленности	20	Спартакиада
Модуль трудовой деятельности	20	Проектная работа
Модуль интеллектуального направления	20	Реферативная работа
Модуль патриотического	20	Проектная работа

направления		
Модуль художественной направленности	20	Фестиваль
ИТОГО программы	объем 120	

Программа «Чайка» как средство реализации поставленных целей и задач включает в себя следующие направления.

### **Направления деятельности летнего оздоровительного лагеря:**

1. Экологическая направленность.
2. Художественно – эстетическое направление.
3. Спортивно – оздоровительная деятельность
4. Трудовая деятельность.
5. Интеллектуальное направление.
6. Патриотическое направление.

### **Экологическое направление**

*Задачи экологической деятельности:*

- воспитать бережное отношение к природе. Обеспечить развитие экологического мышления;
  - стимулировать учащихся к постоянному пополнению знаний об окружающей среде;
  - раскрытие сущности происходящих экологических, геополитических, исторических процессов;
  - приобщение детей к изучению природы, истории родного края, осознанию связей между человеком и природой;
- изучение эколого-санитарной обстановки на территории школы.

*Основные формы работы:*

- Конкурс «Знатоки родного края»
- Развлекательная программа «Угадай животное»
- Экологический десант
- Операция «Зеленый патруль»
- Участие в экологических акциях

### **Художественно – эстетическое направление**

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

*Задачи эстетической деятельности:*

- пробуждать в детях чувство прекрасного;
- формировать навыки культурного поведения и общения;
- прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

*Основные формы работы:*

Посещение кинотеатров, музеев;

Аппликация из бумаги и природного материала «Лес»

«Зеленая планета» коллаж из нетрадиционных материалов (остатки ниток, бумаги, ткани, пластика и т.д.)

Декоративное творчество Декупаж «Дербент – жемчужина мира»

Конкурсы: «Лучшая постановка сказки...», «Самый, самый»

Конкурс оформления отрядных уголков «Наш отрядный дом»

Конкурс рисунков на асфальте «Город будущего»

Конкурсные программы («Алло, мы ищем таланты»)

Игровые творческие программы

Концерты («Звездопад»)

Творческие игры («День рекордов»)

### **Спортивно-оздоровительное направление**

В лагере вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. Обязательно проводятся оздоровительные процедуры: воздушные ванны, солнечные ванны, водные процедуры (умывание, обтирание, мытьё рук до локтя и др.)

*Задачи спортивно-оздоровительной деятельности:*

- вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- выработку и укрепление гигиенических навыков;
- привитие здорового образа жизни;
- расширение знаний об охране здоровья.

*Основные формы работы:*

утренняя гимнастика (зарядка);

спортивные игры на спортивной площадке (футбол, волейбол, пионербол);

подвижные игры на свежем воздухе «Подвижная цель», «Коршун и наседка», «Вышибалы», «Цепи» и т.д.;

эстафеты («Веселые старты», «Быстрее, сильнее, выше», «Эстафетный бег», «Большие гонки»);

весёлые старты;

часы здоровья;

Беседа о здоровом образе жизни «Осанка-основа красивой походки», «Берегите зубы», «Как ухаживать за кожей лица и рук» «Гигиена в доме»;

солнечные ванны (ежедневно);

воздушные ванны (ежедневно).

### **Трудовое направление**

Работа направлена на развитие трудовой активности и приобщение детей к труду.

*Задачи трудовой деятельности:*

- вовлечение детей в трудовую деятельность;

- развивать способности видеть прекрасное в озеленение нашей школы и города;
- развивать навыки по выращиванию цветов;
- прививать чувства уважения к труду других людей.

Выставка поделок

Выставка рисунков на тему «Профессии».

*Основные формы работы:*

выполнение трудовых обязанностей (дежурство в игровой комнате, отрядном классе, полив цветов, дежурство в столовой, элементарная работа на территории школьного двора);

коллективные трудовые дела;

выставка поделок «Умелые ручки»;

выставка рисунков «Мир профессий»;

защита проектов «Профессия моих родителей»

### **Интеллектуальное направление**

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах.

*Задачи интеллектуальной деятельности:*

- развитие интеллектуальных способностей детей и подростков;
- удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

*Основные формы работы:*

проведение интеллектуальных игр;

проведение шашечных турниров;

организация работы библиотеки.

Игра - путешествие: " По станицам любимых детских книг"

КВН по творчеству А.С. Пушкина"

«Знатоки русского языка»

### **Патриотическое направление**

*Задачи патриотической деятельности:*

- пробуждать в детях чувство любви к Родине, семье;
- формирование уважительного отношения к памятникам истории и развития интереса к изучению родного края;
- формирование национальной терпимости, развитие дружеских отношений;
- возрождение нравственных, духовных ценностей семьи и поиск эффективных путей социального партнерства детей и взрослых.

*Основные формы работы:*

Марафон сказок.

День России. Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия»

« Это ты, моя Россия!»

Спортивные соревнования «Снайпер»

Беседа «Символика Российской Федерации»

## Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

### **Инструктажи:**

- «Правила пожарной безопасности»
- «Правила поведения детей при прогулках и походах»
- «Правила при поездках в автотранспорте»
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»
- «Правила безопасности при терактах»
- «По предупреждению кишечных заболеваний»
- «Меры безопасности жизни детей при укусе клещом»
- «Если ты один дома»
- «Безопасность в доме»
- «Правила поведения с незнакомыми людьми»
- «Правила поведения и безопасности человека на воде»
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».

### **Беседы:**

- «Как ухаживать за зубами?»
- «Путешествие в страну Витаминию»
- «Как беречь глаза?»
- «Уроки безопасности при пожаре».

### **Работа по развитию творческих способностей детей**

- Оформление отрядных уголков, стенных газет;
- Ярмарка идей и предложений;
- Конкурсы рисунков на асфальте: «Миру – мир!», «Ты, я и огонь», «Волшебные мелки»;
- Коллективно-творческие дела: «Ключи от лета» (Театральный фейерверк), «Алло! Мы ищем таланты!», «До свидания, лагерь!»

### **Сроки и этапы реализации программы:**

Программа краткосрочная и включает следующие этапы и сроки реализации:

I этап. Подготовительный – апрель – май 2021 г.

II этап. Организационный – 1 июня 2021 г.

III этап. Основной – 1 июня- 21 июля 2021 г.

IV этап. Заключительный – 21 июля 2021 г.

#### **I этап. Подготовительный – апрель – май 2021 г.**

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия смены начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- 1) проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- 2) издание приказа по школе об открытии пришкольного лагеря;
- 3) разработка программы деятельности пришкольного летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Чайка»;
- 4) подготовка методического материала для работников лагеря;

- 5) отбор кадров для работы в пришкольном летнем лагере «Чайка» с дневным пребыванием детей;
- 6) составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-график, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- 7) комплектование отрядов.

### **II этап. Организационный – 1 июня 2021 г.**

Основной деятельностью этого этапа является:

- 1) встреча детей, проведение бесед по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- 2) знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.
- 3) выявление и постановку целей развития коллектива и личности;
- 4) сплочение отряда;
- 5) формирование законов и условий совместной работы;
- 6) подготовка к дальнейшей деятельности по программе.

### **III. Основной этап – 1 июня- 21 июля 2021 г.**

Данный этап включает реализацию основных положений программы «Чайка». Участники смены пришкольного летнего лагеря с дневным пребыванием детей:

- 1) познают, отдыхают, трудятся;
- 2) делают открытия в себе, в окружающем мире;
- 3) помогают в проведении мероприятий;
- 4) учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- 5) развивают способность доверять себе и другим;
- 6) укрепляют свое здоровье;
- 7) вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческие дела.

Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядные уголки с экологической тематикой, здорового образа жизни, выставку рисунков, поделок.

### **IV. Заключительный этап – 21 июля 2021 г.**

Основной идеей этого этапа является:

- 1) подведение итогов смены;
- 2) анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего профильного экологического лагеря в будущем.

### **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:**

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция)
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Методические рекомендации по разработке образовательной программы детских летних лагерей.
- Устав МБОУ «Начальная школа №200»
- Положение о лагере дневного пребывания.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.

- Инструкции по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Приказы Управления образования администрации города Ульяновска.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Договора с родителями (законными представителями)
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
- Акт приёмки лагеря.
- Планы работы.

### **Кадровое обеспечение Программы.**

Политику летней оздоровительной компании определяют педагогические кадры. Поэтому в смену привлекаются педагогические работники школы, медик. Каждый из специалистов призван решать определенные профессиональные задачи в вопросе организации летнего отдыха.

Приказом по школе назначаются: начальник лагеря, воспитатели из числа педагогических работников школы.

Начальник лагеря руководит их деятельностью, ведёт документацию, отвечает за охрану труда в лагере.

Воспитатели осуществляют воспитательную деятельность по плану лагеря: организуют трудовую деятельность, проводят досуговые мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной безопасности.

Медицинский работник, назначенный приказом, осуществляет свою деятельность в соответствии с требованиями к организации безопасного пребывания детей в Лагере.

Перед открытием лагеря проводится занятие с его педагогическим коллективом и отрядом воспитателей, на которых обсуждается программа работы лагеря, режим работы, должностные инструкции, а также инструкции по технике безопасности и противопожарной защите. Затем составляется план работы и правила внутреннего распорядка. Подготовка материальной базы, помещений и приемка их. Последний этап открытие лагеря.

Координирует работу лагеря начальник лагеря, старший педагог и воспитатели.

Для полноценного отдыха детей должны использоваться: спортивный инвентарь, канцелярские товары, настольные игры.

МБОУ «СОШ № 15» в рамках программы взаимодействует и сотрудничает с:

- Комиссией по делам несовершеннолетних;
- Городским отделом внутренних дел, отделением по делам несовершеннолетних;
- ГИБДД;
- Пожарной частью;

### **Материально-техническое обеспечение Программы.**

1. Трудовое оборудование (лопаты, метёлки, ведра).
2. Спортивное оборудование (спортивный зал, спортивная площадка, мячи, скакалки, теннисные ракетки, обручи, волейбольная сетка).
3. Настольно-игровое оборудование (шашки, шахматы, канцелярские принадлежности, настольные игры).
4. Телевизор, мультимедийная установка, музыкальный центр, компьютер с выходом в Интернет, принтер.
5. Игровая площадка.
6. Изостудия.
7. Музыкальный зал.

#### **Научно-методическое обеспечение:**

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала и во время лагерной смены;
- наличие книг, журналов с разработками различных мероприятий, конкурсов, викторин.

#### **Финансовое обеспечение Программы.**

Финансовое обеспечение деятельности лагеря осуществляется за счёт выделенных из бюджета Республики Дагестан и города Дербент.

#### **Дополнительное образование во время лагерной смены.**

Занятия в кружках организуются ежедневно.

*Кружок по оригами* «Чудо из листка» - художественно-эстетическое направление.

*Кружок по рисованию* «Вдохновение» - художественно-эстетическое направление.

*Кружок по шахматам* «Король и Королева» - интеллектуально-спортивное направление.

#### **Формы аттестации и оценочные материалы.**

На основании ожидаемых результатов осуществляется оценка их достижения, осуществляемая путем анализа данных по критериям и показателям эффективности реализации программы.

Методы оценки эффективности программы

1. Наблюдение. В условиях летнего лагеря будет осуществляться педагогическое наблюдение. Учитывается, что для получения необходимой информации наблюдатель должен обладать не только теоретическими знаниями в области проведения наблюдения, но и личностными качествами – чувством такта, внимательностью, общительностью, культурой.
2. Опрос. Опрос может проводиться как письменный, так и устный. Анкетирование, как форма письменного опроса проводится в начале и в конце лагерной смены. Беседы с детьми и родителями во время проведения смены в лагере являются формой устного опроса.
3. Анализ результатов и достижений. В качестве «достижений» в летнем лагере могут рассматриваться продукты детского творчества: поделки, рисунки, творческие работы, проектные работы, реферативные работы. Кроме того, на смене заполняется «Парус настроения». Данные методики позволяют педагогу в

изучении межличностных отношений, эмоционального климата в детском коллективе, отношения детей к событиям смены.

У программы на летний период есть свои особенности не только в методах сбора информации и методах отслеживания результатов, но и в формах осуществления анализа информации и результатов. Такими формами в данной программе являются: рефлексия (ежедневное подведение итогов дня на вечернем огоньке), подготовка и проведение итоговых мероприятий, отражающих приобретенные знания, умения и навыки в течение смены.

### Критерии эффективности реализации программы

1. Самочувствие ребенка в лагере (создание положительного психолого-педагогического климата).
2. Сформированность физического потенциала (критерий здоровья).
3. Воспитательный коллектив, творческое содружество поколений (критерий коллектива).
4. Содержание деятельности, эмоциональная насыщенность (критерий содержания).
5. Подготовленность к жизни (критерий времени).
6. Критерий «открытости школы».
7. Критерий системности работы.

### **Календарно- тематический график**

1 день	2 день	3 день	4 день	5 день
Открытие лагеря			День кинолога	День памяти

<p>8.15- 08.30 – Приём детей (сбор). «Будем знакомы, будем дружить!».</p> <p><b>Инструктаж по ТБ поведение в лагере во время экскурсии.</b></p> <p>8.35-08.45 – Линейка. Знакомство с правилами поведения в лагере.</p> <p>08.45-09.00 – Зарядка. 09.00-09.45 – Завтрак. 09.45-12.00 – Выбор командира, названия и девиза отряда. 12.00-13.00 – Игровая программа «Здравствуй лето»</p> <p>13.00-14.00 – Обед. 14.00-14.20 – Подвижные игры на свежем воздухе.</p> <p>14.20-14.30 - <b>Инструктаж по ПДД «Безопасная дорога домой».</b> Операция «Нас здесь не было».</p> <p>14:30 - 15:00 - совещание педагогов и анализ дня.</p>	<p>08.30-08.45 – Линейка.</p> <p><b>Инструктаж по ТБ поведение в лагере во время экскурсий.</b></p> <p>- Минутка здоровья «Выбирая спорт, выбираем здоровье».</p> <p>08.45-09.00 – Зарядка. 09.00-09.45 – Завтрак.</p> <p>09.45-12.00 – Беседа «Осторожно огонь». Настольные игры.</p> <p>12.00-13.00 – Викторина «В мире математики»</p> <p>13.00-14.00 – Обед. 14.00-14.20 – Эстафета «Ловкие и смелые».</p> <p>14.20-14.30 - <b>Инструктаж по ПДД «Безопасная дорога домой».</b> Операция «Нас здесь не было».</p> <p>14:30 - 15:00 - совещание педагогов и анализ дня.</p>	<p>08.30-08.45 – Линейка.</p> <p><b>Инструктаж по ТБ при проведении массовых мероприятий.</b></p> <p>- Минутка здоровья «Сказки о здоровье».</p> <p>08.45-09.00 – Зарядка. 09.00-09.45 – Завтрак. 09.45-12.00 – Экскурсия в библиотеку.</p> <p>12.00-13.00 – Спортивные игры.</p> <p>13.00-14.00 – Обед. 14.00-14.20 – Игра на местности «В поисках клада».</p> <p>14.20-14.30 - <b>Инструктаж по ПДД «Безопасная дорога домой».</b> Операция «Нас здесь не было».</p> <p>14:30 - 15:00 - совещание педагогов и анализ дня.</p>	<p>08.30-08.45 – Линейка.</p> <p><b>Инструктаж по ТБ по правилам безопасного поведения на дорогах и в транспорте.</b></p> <p>- Минутка здоровья «Правильное питание».</p> <p>08.45-09.00 – Зарядка. 09.00-09.45 – Завтрак.</p> <p>09.45-12.00 – Беседа «Кто такие кинологи?!»</p> <p>12.00-13.00 – Конкурс рисунков «Юные художники» (Лето 2021).</p> <p>13.00-14.00 – Обед. 14.00-14.20 – Подвижные игры на свежем воздухе. 14.20-14.30 - <b>Инструктаж по ПДД «Безопасная дорога домой».</b> Операция «Нас здесь не было».</p> <p>14:30 - 15:00 - совещание педагогов и анализ дня.</p>	<p>08.30-08.45 – Линейка.</p> <p><b>Инструктаж по ТБ по профилактике негативных ситуаций во дворе, дома, в общественных местах.</b></p> <p>- Минутка здоровья. 08.45-09.00 – Зарядка. 09.00-09.45 – Завтрак.</p> <p>09.45-12.00 - День памяти скорби начало Великой Отечественной войны.</p> <p>12.00-13.00 – «Чарующий мир сказок нашего детства» 13.00-14.00 – Обед. 14.00-14.20 – Обзорная экскурсия в краеведческий музей. 14.20-14.30 - <b>Инструктаж по ПДД «Безопасная дорога домой».</b> Операция «Нас здесь не было».</p> <p>14:30 - 15:00 - совещание педагогов и анализ дня.</p>
<b>6 день</b>	<b>7 день</b>	<b>8 день</b>	<b>9 день</b>	<b>10 день</b>
	<b>«День дружбы. День моряка»</b>	<b>Мы за здоровый образ жизни</b>	<b>День независимости России.</b>	
<p>08.30-08.45 – Линейка.</p> <p><b>Инструктаж по ТБ при проведении подвижных игр.</b></p> <p>- Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге»</p> <p>08.45-09.00 – Зарядка. 09.00-09.45 – Завтрак.</p> <p>09.45-12.00 – Шоу мыльные пузыри»</p> <p>12.00-13.00 – Урок безопасности» (просмотр детского фильма "Один дома")</p> <p>13.00-14.00 – Обед. 14.00-14.20 – Мероприятие «Мы – друзья природы».</p> <p>14.20-14.30 - <b>Инструктаж по ПДД «Безопасная дорога домой».</b> Операция «Нас</p>	<p>08.30-08.45 – Линейка.</p> <p><b>Инструктаж по ТБ при проведении массовых мероприятий.</b></p> <p>- Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»</p> <p>08.45-09.00 – Зарядка. 09.00-09.45 – Завтрак.</p> <p>09.45-12.00 – «Солнечный круг» развлекательно – игровая программа; «Вместе весело шагать». Флешмоб.</p> <p>12.00-13.00 – Спортивные игры.</p> <p>13.00-14.00 – Обед. 14.00-14.20 – Конкурс «Лучшая песня о дружбе».</p> <p>14.20-14.30 –</p>	<p>08.30-08.45 – Линейка.</p> <p><b>Инструктаж по ТБ при обращении с бездомными животными.</b></p> <p>- Минутка здоровья «Поделись улыбкою своей»</p> <p>08.45-09.00 – Зарядка. 09.00-09.45 – Завтрак.</p> <p>09.45-12.00 – Экологическая игра «Край наш родной»</p> <p>12.00-13.00 – Игра «Буриме» - сочинить стихотворение на заданные рифмы</p> <p>13.00-14.00 – Обед. 14.00-14.20 – Эстафета «Спорт любить – сильным и здоровым быть».</p> <p>14.20-14.30 - <b>Инструктаж по ПДД</b></p>	<p>08.30-08.45 – Линейка.</p> <p><b>Инструктаж по ТБ при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий и перевозке детей автотранспортом.</b></p> <p>Минутка здоровья «Правильное питание – залог здоровья!»</p> <p>08.45-09.00 – Зарядка. 09.00-09.45 – Завтрак. 09.45-12.00 – Беседы по профилактике правонарушений.</p> <p>Первенство лагеря по различным видам спорта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• веселые старты</li> <li>• футбол</li> <li>• шашки</li> <li>• шахматы</li> </ul> <p>12.00-13.00 – Ко Дню независимости России: «День России в Дербенте» конкурс рисунков на асфальте. 13.00-14.00 – Обед.</p>	<p>08.30-08.45 – Линейка.</p> <p><b>Инструктаж по ТБ о предупреждении отравлений детей ядовитыми растениями и грибами.</b></p> <p>- Минутка здоровья «Осторожно, клещ!» (беседа о первой помощи при укусах насекомых)</p> <p>08.45-09.00 – Зарядка. 09.00-09.45 – Завтрак. 09.45-12.00 – Путешествие в сказку «По сказкам А.С. Пушкина»; «Одежда для сказочных героев» нарисовать эскизы костюмов для сказочных персонажей. 12.00-13.00 – Игры на свежем воздухе(волейбол, футбол, баскетбол)</p> <p>13.00-14.00 – Обед. 14.00-14.20 – Настольные игры. 14.20-14.30 - <b>Инструктаж по</b></p>

здесь не было».	<b>Инструктаж по ПДД «Безопасная дорога домой».</b> Операция «Нас здесь не было».	<b>«Безопасная дорога домой».</b> Операция «Нас здесь не было».	14.00-14.20 – Игры на свежем воздухе «Спортландия».	<b>ПДД «Безопасная дорога домой».</b> Операция «Нас здесь не было».
14:30 - 15:00 - совещание педагогов и анализ дня.	14:30 - 15:00 - совещание педагогов и анализ дня.	14:30 - 15:00 - совещание педагогов и анализ дня.	14.20-14.30 - <b>Инструктаж по ПДД «Безопасная дорога домой».</b> Операция «Нас здесь не было».	14:30 - 15:00 - совещание педагогов и анализ дня.
14:30 - 15:00 - совещание педагогов и анализ дня.	14:30 - 15:00 - совещание педагогов и анализ дня.	14:30 - 15:00 - совещание педагогов и анализ дня.	14:30 - 15:00 - совещание педагогов и анализ дня.	14:30 - 15:00 - совещание педагогов и анализ дня.
<b>11 день</b>	<b>12 день</b> <b>День игр</b>	<b>13 день</b> <b>День Спортивного журналиста</b>	<b>14 день</b> <b>День ГАИ</b>	<b>15 день</b> <b>День шахматиста</b>
08.30-08.45 – Линейка. <b>Инструктаж по ТБ при проведении массовых мероприятий.</b> - Минутка здоровья «Береги своё зрение» 08.45-09.00 – Зарядка. 09.00-09.45 – Завтрак. 09.45-12.00 – Экскурсия в библиотеку «Час дружбы, доброты и вежливости» 12.00-13.00 – Конкурс вежливых приветствии и слов. 13.00-14.00 – Обед. 14.00-14.20 – Просмотр фильма. 14.20-14.30 – <b>Инструктаж по ПДД «Безопасная дорога домой».</b> Операция «Нас здесь не было». 14:30 - 15:00 - совещание педагогов и анализ дня.	08.30-08.45 – Линейка. <b>Инструктаж по ТБ (правила безопасного поведения в экстремальной ситуации).</b> - Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье» 08.45-09.00 – Зарядка. 09.00-09.45 – Завтрак. 09.45-12.00 – работа юных архимедов «Научная лаборатория». 2. 12.00-13.00 – «Спортивные игры» Конкурс (БЕГ ПО СТАНЦИЯМ). 13.00-14.00 – Обед. 14.00-14.20 – Конкурс поделок из природного материала. 14.20-14.30 - <b>Инструктаж по ПДД «Безопасная дорога домой».</b> Операция «Нас здесь не было». 14:30 - 15:00 - совещание педагогов и анализ дня.	08.30-08.45 – Линейка. <b>Инструктаж по ТБ (техника безопасности) при проведении подвижных игр.</b> - Минутка здоровья «Отдыхай и загорай». 08.45-09.00 – Зарядка. 09.00-09.45 – Завтрак. 09.45-12.00 – Работа в отрядах. Конкурс на лучшее представление «Самый креативный отряд». 12.00-13.00 – «Рассказ на одну букву» сочинить короткий рассказ на одну букву – К; М; О; П; С; 13.00-14.00 – Обед. 14.00-14.20 – Оформление плаката «Полезные растения». 14.20-14.30 - <b>Инструктаж по ПДД «Безопасная дорога домой».</b> Операция «Нас здесь не было». 14:30 - 15:00 - совещание педагогов и анализ дня.	08.30-08.45 – Линейка. <b>Инструктаж по ТБ при проведении массовых мероприятий.</b> - Минутка здоровья «Движение -это жизнь» 08.45-09.00 – Зарядка. 09.00-09.45 – Завтрак. 09.45-12.00 – Встреча с работником ГАИ. 12.00-13.00- Мероприятие «Помни: правила ГАИ – это правила твои!» 13.00-14.00 – Обед. 14.00-14.20 – Игры на свежем воздухе. 14.20-14.30 - <b>Инструктаж по ПДД «Безопасная дорога домой».</b> Операция «Нас здесь не было». 14:30 - 15:00 - совещание педагогов и анализ дня.	08.30-08.45 – Линейка. <b>Инструктаж по ТБ при проведении массовых мероприятий.</b> - Минутка здоровья «У меня хорошее настроение» 08.45-09.00 – Зарядка. 09.00-09.45 – Завтрак. 09.45-12.00 - Игра-лото «Знаешь ли ты деревья». «Правила поведения в обществе» беседа. 12.00-13.00 – Игры на свежем воздухе. 13.00-14.00 – Обед. 14.00-14.20 – Музыкально – познавательная игра «Цветы в песнях»; 14.20-14.30 – <b>Инструктаж по ПДД «Безопасная дорога домой».</b> Операция «Нас здесь не было». 14:30 - 15:00 - совещание педагогов и анализ дня.
<b>16 день</b>	<b>17 день</b>	<b>18 день</b> <b>«День семьи»</b>	<b>19 день</b>	<b>20 день</b>

<p>08.30-08.45 – Линейка. <b>Инструктаж по ТБ при проведении массовых мероприятий.</b> - Минутка здоровья «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!».</p> <p>08.45-09.00 – Зарядка. 09.00-09.45 – Завтрак.</p> <p>09.45-12.00 - Уборка территории «Приведи в порядок свою планету». 12.00-13.00 – Посещение кинотеатра. 13.00-14.00 – Обед. 14.00-14.20 – Математический турнир. 14.20-14.30 – <b>Инструктаж по ПДД «Безопасная дорога домой».</b> Операция «Нас здесь не было». 14:30 - 15:00 - совещание педагогов и анализ дня.</p>	<p>08.30-08.45 – Линейка. <b>Инструктаж по ТБ при проведении массовых мероприятий.</b> - Минутка здоровья «Витамины на грядке»</p> <p>08.45-09.00 – Зарядка. 09.00-09.45 – Завтрак. 09.45-12.00 - Спектакль по произведениям К.Чуковского «Лимпопо». 12.00-13.00 – Игры с мячом, со скакалкой 13.00-14.00 – Обед. 14.00-14.20 – Беседа о вредных привычках с медработником лагеря. 14.20-14.30 – <b>Инструктаж по ПДД «Безопасная дорога домой».</b> Операция «Нас здесь не было». 14:30 - 15:00 - совещание педагогов и анализ дня.</p>	<p>08.30-08.45 – Линейка. <b>Инструктаж по ТБ при проведении массовых мероприятий.</b> - Минутка здоровья «Чистота -залог здоровья»</p> <p>08.45-09.00 – Зарядка. 09.00-09.45 – Завтрак. 09.45-12.00 - Мероприятие к Международному Дню семьи. 12.00-13.00 – Подвижные игры на свежем воздухе. 13.00-14.00 – Обед. 14.00-14.20 – Занятие по интересам. 14.20-14.30 – <b>Инструктаж по ПДД «Безопасная дорога домой».</b> Операция «Нас здесь не было». 14:30 - 15:00 - совещание педагогов и анализ дня.</p>	<p>08.30-08.45 – Линейка. <b>Инструктаж по ТБ при проведении массовых мероприятий.</b> - Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминов»</p> <p>08.45-09.00 – Зарядка. 09.00-09.45 – Завтрак. 09.45-12.00 - Конкурс чтения стихов «Ничто не забыто, никто не забыт». 12.00-13.00 – Подвижные игры на свежем воздухе. 13.00-14.00 – Обед. 14.00-14.20 – Литературная гостиная. 14.20-14.30 – <b>Инструктаж по ПДД «Безопасная дорога домой».</b> Операция «Нас здесь не было». 14:30 - 15:00 - совещание педагогов и анализ дня.</p>	<p>08.30-08.45 – Линейка. <b>Инструктаж по ТБ при проведении массовых мероприятий.</b> - Минутка здоровья «Закаливание». 08.45-09.00 – Зарядка. 09.00-09.45 – Завтрак.</p> <p>09.45-12.00 - Экскурсия в районную детскую Библиотеку. Викторина по ПДД «Это важно знать!»</p> <p>12.00-13.00 – Спортивный час «Лето – пора спортивная» 13.00-14.00 – Обед. 14.00-14.20 – Конкурс рисунков: «Мой лучший день в лагере» (психолог) 14.20-14.30 – <b>Инструктаж по ПДД «Безопасная дорога домой».</b> Операция «Нас здесь не было». 14:30 - 15:00 - совещание педагогов и анализ дня.</p>
<p><b>21 день</b></p> <p>08.30-08.45 – Линейка. <b>Инструктаж по ТБ(техника безопасности) при проведении массовых мероприятий.</b> - Минутка здоровья «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!».</p> <p>08.45-09.00 – Зарядка. 09.00-09.45 – Завтрак. 09.45-12.00 - Подготовка к закрытию лагерной смены (построение). 12.00-13.00 – «Праздничный концерт» Торжественное закрытие лагерной смены. Заполнение анкеты «Чему я научился в лагере» 13.00-14.00 – Обед. 14.00-14.20 – Прощальные рисунки на асфальте. 14.20-14.30 – <b>Инструктаж по ПДД «Безопасная дорога домой».</b> Операция «Нас здесь не было». 14:30 - 15:00 - совещание педагогов и анализ дня.</p>				

## СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.
3. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2003
4. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
5. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2003.
6. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В., Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя.- М.: ТЦ сфера, 2004. - (Библиотека вожатого)
7. Солнцеворот-99 или Сварожий круг: Настольная книга вожатого. – Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2000.
8. Экологическое воспитание в условиях оздоровительного лагеря. Кипарис-10. Методическое пособие / Общ. Ред. И.В. Цветковой. – М.: Педагогическое сообщество России, 2005.
9. Сергеев В.М. Методики социально-психологической диагностики подростковой группы. – Н.Новгород: ППМЦ, 2006г.
10. Классный руководитель: планирование и организация работы от А до Я. – М.: Педагогическое общество России, 2001. – 256 с