**Форма 1.** Экспертное заключение о деятельности

средней общеобразовательной школы № 15 г. Дербента

в части организационно - правового обеспечения.

**Цель экспертизы**: определения соответствия государственным требованиям организационно- правового обеспечения в аккредитуемом учреждении.

**Дата проведения:** 09.03.2011 г

**Эксперт:** Хасбулатова О. К., специалист ГУО, г. Дербент.

**Экспертная оценка:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Количество баллов** |
| 1. Сформированность нормативно-правовой базы деятельности учреждения федерального, регионального, муниципального уровней. | 3 |
| 2. Учредительные документы: наличие документов о создании учреждения, учредительного договора, разграничение полномочий между учреждением и учредителем. | 3 |
| 3. Устав: соблюдение порядка принятия и утверждения, соответствие структуры и содержания законодательству РФ, отражение особенностей образовательного учреждения, своевременность внесения изменений и дополнений. | 2 |
| 4. Регистрационные документы: наличие свидетельств о внесении в государственный реестр юридических лиц, о постановке на учет в налоговом органе, о праве собственности, о праве пользования земельным участком, об имущественных отношениях. | 2 |
| 5. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: наличие, соблюдение сроков действия и контрольных нормативов.  | 3 |
| 6. Локальные акты учреждения: соответствие перечня и содержания Уставу учреждения и законодательству РФ, полнота и целесообразность. | 2 |
| 7. Документы об охране труда и действиях в чрезвычайных ситуациях, их наличие и реализация. | 3 |
| 8. Регулирование отношений с другими учреждениями и организациями (наличие договоров об аренде, о сотрудничестве, о взаимодействии, об оказании услуг и т.д.) | 3 |
| **Итоговая оценка** | **21** |

В своей деятельности СОШ № 15 Г. Дербента руководствуется законом РФ об образовании (с изменениями и дополнениями, 2007 год ) и Типовым положением об общеобразовательном положении (30.12.2005 г). Школа имеет лицензию серия А № 185233 регистрационный № 2704 от 28 августа 2006 г и свидетельство о Государственной аккредитации АА 119254 регистрационный № 2884 от 11 апреля 2006 г.

В МОУ СОШ № 15 имеются следующие учредительные документы:

* Свидетельство регистрации МОУ СОШ № 15, серия МУ, РН 2710. Зарегистрированным Постановлением Главы Администрации г. Дербента от 1.05.2000 г № 38/28 .
* Учредительный договор «О взаимоотношениях между средней общеобразовательной школы № 15 И УПРАВЛЕНИЕМ ОБРАЗОВАНИЕМ ГОРОДА ДЕРБЕНТА» от 05.04.2006г, в котором разграничено полномочия между учреждением и учредителем.
* Постановление Администрации городского округа «г.Дербент» «О строительстве СОШ № 15 по ул. Пушкина, д.21» от 19.04.2007 г. за № 37.

Средняя общеобразовательная школа № 15 имеет Устав Муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 15». Устав принят собранием трудового коллектива (Протокол № 4 от 22.04.2000 г), согласован с начальником ГУО, утвержден и зарегистрирован Постановлением Главы Администрации г. Дербента от 17.05 2000 г за № 38/28. На титульном листе имеется три печати: школы, ГУО Администрации г. Дербента. Устав прошнурован и скреплен печатью ОУ. Структура и содержание Устава соответствует законодательству РФ и отражает особенности данного ОУ. В Устав своевременно вносятся изменения и дополнения, но не в полном объеме, в частности, в разделе IV «Участники образовательного процесса» статья 8 об исключении обучающихся, достигших 15 лет, требует коррективов.

В МОУ СОШ № 15 имеются следующие учредительные документы:

1. Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированным до 1 июля 2002 г. за основным государственным регистрационным номером 1020502001410 от 25ноября 2002 г, серия 05 № 00428159 .
2. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии законодательством РФ. Идентификационный номер 0542009821, серия 05 номер 0010438.
3. Постановление Главы Администрации г. Дербента от 03.03.1994 г. за номером 95/3 «Об отводе земель г. Дербента СОШ № 115 для размещения учебной базы по ул. Пушкина, 21 ».
4. Справка из БТИ о площади земельного участка СОШ № 15 общеполезной площади школы и оценочной стоимости от 08.08.2006 г. за номером 3835.
5. Государственный акт на право собственности на землю за номером 95/3 от 03.08.1994 г, запись номер 116.

Но в ОУ отсутствует свидетельства о праве собственности, о праве пользовании земельным участком из регистрационной палаты.

МОУ СОШ № 15 имеет лицензию серия А № 185233, РН 2704 от 28. 08. 2006 г. на право осуществления образовательной деятельности по программам начального, основного, среднего (полного) образования. Сроки действия и контрольные нормативы, указанные в лицензии соблюдаются.

В СОШ № 15 составлены 5 локальных актов, которые соответствуют Уставу учреждения и законодательству РФ:

* Правила внутреннего трудового распорядка.
* Соглашение по охране труда.
* Порядок определения размера стимулирующих выплат.
* Устав Попечительского совета.
* Положение о школьном научном обществе.

Число локальных актов недостаточно.

В СОШ № 15 имеются следующие документы об охране труда и действиях в чрезвычайных ситуациях:

* Пособие по охране труда.
* Инструкция по правилам безопасности для учащихся в кабинете биологии, химии, физики, обслуживающего труда.
* Инструкция по охране труда при проведении лабораторных и практических занятий по химии и физике, демонстрационных опытов по химии и физике.
* Журнал по проведению инструктажа по технике пожарной безопасности.
* Журнал регистрации инструктажа по охране труда на рабочем месте.
* Приказ номер 6 от 01.09.2010 г «О соблюдении техники безопасности в работе с электроприборами и электрооборудованием».
* Приказ номер 7 от 01.09.2010 г. «Об эвакуации на случай теракта, землетрясения, пожара».

В СОШ № 15 имеются договоры, регулирующие отношения с другими учреждениями и организациями:

* Договор номер 14 от 22 октября 2009 г с Дербентским институтом искусства и культуры о проведении практики студентов.
* Типовой договор о сотрудничестве между ГОУ ВПУ «ДГПУ» (филиал в г. Дербенте) и базовым образовательным учреждением МОУ СОШ № 15 в рамках единого учебно-производственного комплекса от 1. 09.2008 г.
* Договор об организации педагогической практики между ДГПУ (филиал в Г. Дербенте) и СОШ № 15.
* Договор с центром занятости населения о совместной деятельности по организации временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте 14-18 лет от 15 марта 2010 г.
* Договор об организации филиала кафедры общественных наук ДГПУ (филиал в г. Дербенте) в СОШ № 15 г. Дербента от 1 июня 2010 г.

**Рекомендации.**

* 1. Своевременно вносить изменения в Устав ОУ в полном объеме. Скорректировать статью 8 раздела IV «Участники образовательного процесса» об исключении обучающихся, достигших возраста 15лет.
	2. Получить в регистрационной палате Свидетельство о праве собственности на здание школы и о праве пользования земельным участком.
	3. Пополнить перечень локальных актов в соответствии с Уставом школы и законодательством РФ, в частности, составить следующие локальные акты: Положение о Совете образовательного учреждения, Положения о Педагогическом Совете, Положение об общешкольном родительском комитете, Правила поведения учащихся и другие.
	4. Приказы по технике безопасности и о действиях в чрезвычайных ситуациях, которые выходят в начале каждого учебного года, должны содержать подпись каждого работника школы , свидетельствующую о том, что он с данным приказом ознакомлен.

 **Вывод:** Организационно-правовое обеспечение в аккредитуемом учреждении соответствует государственным требованиям.

Эксперт подпись ФИО

**Форма 4.** Экспертное заключение о деятельности

средней общеобразовательной школы № 15 г. Дербента

в части соблюдения уровня и направленности образовательных программ,

обеспечения их реализации, структуры (видов) классов

в соответствии с видом образовательного учреждения.

**Цель экспертизы**: определение соответствия государственным требованиям и виду образовательного учреждения уровня и направленности образовательных программ, полноты их реализации, структуры (видов) классов в аккредитуемом учреждении.

**Дата проведения:** 11.03.2011 г

**Эксперт:** Хасбулатова О. К., специалист ГУО, г. Дербент.

**Экспертная оценка:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Количество баллов** |
| 1. Соответствие реализуемых образовательных программ типу, виду, Уставу учреждения, действующей лицензии. | 3 |
| 2. Наличие учебных программ по преподаваемым предметам, их соответствие уровню и направленности реализуемых образовательных программ. | 3 |
| 3. Наличие и реализация авторских учебных программ. | 2 |
| 4. Соблюдение требований к структуре, содержанию, оформлению, порядку принятия и утверждения учебных (рабочих) программ. | 2 |
| 5. Полнота выполнения программ (по классным журналам, журналам факультативных, индивидуальных, коррекционных, дополнительных занятий). | 3 |
| 6. Соответствие структуры (видов) классов направленности изучаемых образовательных программ. | 3 |
| 7. Деление класса на подгруппы при проведении отдельных видов занятий. | 3 |
| 8. Соблюдение требований к комплектованию контингента обучающихся. | 3 |
| 9. Соблюдение предельно допустимых норм учебной нагрузки. | 2 |
| 10. Соблюдение норм предметного и часового наполнения образовательных областей в учебном плане. | 3 |
| 11. Соответствие комплекса программного и учебно-методического обеспечения учебным планам и специфике деятельности учреждения. | 2 |
| 12. Учет региональных, национальных, культурных, социальных и иных потребностей при формировании учебного плана и комплекса программного обеспечения. | 3 |
| 13. Наличие преемственности между ступенями обучения. | 3 |
| **Итоговая оценка** | **35** |

Учебный план СОШ № 15 составлен в соответствии с Базисным учебным планом № 2. Ведутся все предметы, входящие в БУП. В школе нет классов с расширенным (углубленным) обучением, но на III ступени один класс (11 А) является профильным (математический профиль). Часы школьного компонента на I и II ступени обучения отданы в основном на математику, ОБЖ, химию (8 кл.), дербентоведение (7-8 кл). В 9-х классах за счет школьного компонента ведется предпрофильная подготовка, в рамках которой учащимся предложено семь элективных курсов, один из которых «Основы выбора профиля» является обязательным для всех. Имеется учебный план и расписание предпрофильной подготовки. На III ступени часы школьного компонента отданы в 10 кл на математику, русский язык и биологию. В 11 кл (базовый уровень) - на математику, русский язык, химию и биологию. В 11 А ( профильный уровень) школьный компонент включает химию, биологию, элективный курс по математике.

Реализуемые образовательные программы соответствуют типу, виду, Уставу учреждения и действующей лицензии. Это общеобразовательные программы I и II ступени (базовый уровень), III ступени (базовый и профильный уровни). Имеется образовательная программа СОШ № 15 г. Дербента, где отражена специфика данного ОУ. Ряд программ, в том числе и по элективным курсам, составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями: набраны, утверждены, содержат пояснительную записку, краткое содержание, тематическое планирование, список используемой литературы. Но имеются и программы примерные, и программы в виде книжных изданий. Они не адаптированы к данному ОУ, не утверждены.

В школе созданы авторские учебные программы: «Алгебра и начала анализа» 11 кл, профильный уровень, автор Летифов Л.З., элективный курс по математики «Решение задач повышенной сложности», автор Летифов Л.З., программа по русскому языку 11 кл. профильный уровень, автор Кафланова И.Г. (содержит только тематическое планирование). Авторские программы рассмотрены на заседании методического совета школы и утверждены, но внешнюю экспертизу не прошли.

Все учителя имеют календарно-тематическое планирование, требования к их структуре и содержанию, в основном, соблюдаются. Но в некоторых случаях требуется улучшить оформление, в частности, титульного листа. Рабочие программы утверждены заместителем директора, но отсутствует отметка об их рассмотрении на заседаниях ШМО.

Полнота выполнения программ составляет 100 %, о чем свидетельствует записи в классных журналах.

Структура классов соответствует направленности изучаемых образовательных программ.

Классы делятся на подгруппы при проведении уроков английского языка, физкультуры, КТНД, родного языка (азерб., лезг., табас.), информатики, технологии.

Классы скомплектованы правильно. Средняя наполняемость классов по I ступени – 25 человек, по II ступени – 28 человек, по III ступени – 28 человек.

Предельно допустимые нормы учебной нагрузки учащихся в основном соответствуют требованиям, исключение – 7-8 классы, где на один час превышен объем максимальной учебной нагрузки.

Нормы предметного и часового наполнения образовательных областей в учебном плане соблюдены.

Комплекс программного и учебно-методического обеспечения в основном соответствует учебному плану и специфике деятельности учреждения. Но не все учебники, используемые в учебном процессе, входят в Федеральный перечень учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в ОУ в 2010-2011 учебном году. В частности, учебник «Общая биология» 10-11 кл., авторы Захаров В. Г., Сонин Н.И., учебник «Физика» 9 кл., автор Киконин.

При формировании учебного плана и комплекса программного обеспечения учитываются региональные, национальные, культурные и социальные потребности учащихся.

Имеет место преемственность между ступенями обучения.

**Рекомендации:**

1. Все примерные программы по учебным предметам и элективные курсы адаптировать к данному ОУ, набрать в соответствии с предъявляемыми требованиями (пояснительная записка, краткое содержание, список литературы), утвердить.
2. Авторские программы подвергнуть внешней экспертизе.
3. Календарно-тематическое планирование в обязательном порядке рассматривать на заседаниях ШМО, сделать об этом отметку, корректно оформить титульный лист.
4. Соблюдать нормы предельной нагрузки учащихся по всем классам.
5. Не использовать в учебном процессе учебники, которые не входят в Федеральный перечень учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в ОУ в соответствующем учебном году.

**Вывод:** Исполнение обязательного минимума содержания основных образователных программ, структура класса в аккредитуемом учреждении соответствует государственным требованиям.

Эксперт Подпись ФИО

**Форма 3.** Экспертное заключение о деятельности

средней общеобразовательной школы № 15 г. Дербента

в части кадровой обеспеченности.

**Цель экспертизы**: определение соответствия государственным требованиям кадровой обеспеченности в аккредитуемом учреждении.

**Дата проведения:** 10.03.2011 г

**Эксперт:** Хасбулатова О. К., специалист ГУО, г. Дербент.

**Экспертная оценка:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Количество баллов** |
| 1. Соответствие штатного расписания типу и виду учреждения. | **3** |
| 2. Укомплектованность штата – 100 % | 3 |
| 3. Образовательный уровень педагогических работников – 100% с высшим и средним профессиональным образованием. | 3 |
| 4.Квалификационный уровень педагогов: Аттестовано – 95 % педагогов, из них 33 % на высшую кв. категорию, 39 % на первую кв. категорию, 23 % на вторую кв. категорию. | 3 |
| 5. Организация работы аттестационной комиссии образовательного учреждения. | - |
| 6. Наличие и выполнение плана курсовой подготовки – 100% | 3 |
| 7. Организация методической работы, её эффективность и влияние на повышение уровня квалификации педагогических кадров. | 3 |
| 8. Наличие и содержание должностных инструкций, соответствие их перечня штатному расписанию.  | 2 |
| 9. Оптимальность расстановки кадров и распределения функциональных обязанностей. | 3 |
| **Итоговая оценка** | **23** |

Штатное расписание СОШ № 15 Г. Дербента соответствует типу и виду данного учреждения.

Укомплектованность штатов составляет 100 %.

Образовательный уровень педагогических работников: высшее образование имеют 84 % педагогов, среднее профессиональное – 16 % педагогов.

Квалификационный уровень педагогов следующий: аттестовано на категории 95 % педагогов, из них 33 % - на высшую категорию, 39 % - на 1 категорию, 23% - на 2 категорию. Педагоги, преподающие предметы на профильном уровне в профильном классе, имеют высшую квалификационную категорию.

Аттестационной комиссии в данном ОУ нет.

В школе имеется перспективный план прохождения курсовой переподготовки педагогами школы, выполнение плана около 100 %.

В СОШ № 15 создан Методический совет, который координирует всю методическую работу в данном ОУ, функционирует 11 предметных методических объединений, Школа молодого педагога. Имеются планы работы и протоколы заседаний, приложений к ним.

Педагогический коллектив трудится над темой: Интенсификация учебно-воспитательного процесса на основе рациональной организации педагогического труда, внедрение новых технологий, которая реализуется через работу методсовета, ШМО, самообразование учителей. Регулярно проводятся предметные декады, учительские конференции, функционирует школьное научное общество «Учитель-ученик», практикуется научные конференции «Первые шаги» и т.д. Около половины педагогов овладели компьютерной грамотностью. Оптимальной организации методической работы эффективно влияет на повышение уровня квалификации педагогических кадров.

В школе имеются должностные инструкции, их перечень соответствует, в основном, штатному расписанию. Отсутствуют должностные инструкции для технического персонала (лаборант, библиотекарь, рабочий по обслуживанию здания и др.). На имеющихся инструкциях нет подписи работника, директора и печати.

Расстановка кадров и распределение функциональных обязанностей в ОУ оптимальна.

 **Рекомендации:**

1. Больше внимания уделять изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта.
2. Составить должностные инструкции для технического персонала.
3. Все должностные инструкции должны быть подписаны соответствующими работниками, директором и скреплены печать.

**Вывод:** Кадровая обеспеченность в аккредитуемом учреждении соответствует государственным требованиям.

Эксперт Подпись ФИО

**Форма 5.** Экспертное заключение о деятельности

средней общеобразовательной школы № 15 г. Дербента

в части соблюдения медико-социальных условий пребывания обучающихся

 в учреждении, состояния физкультурно-оздоровительной работы.

**Цель экспертизы**: определение соответствия государственным требованиям медико-социальных условий пребывания обучающихся, воспитанников в аккредитуемом учреждении, состояния физкультурно-оздоровительной работы.

**Дата проведения:** 10.03.2011 г

**Эксперт:** Зотов В.П**.**, специалист ГУО, г. Дербент.

**Экспертная оценка:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Количество баллов** |
| 1. Наличие заключений государственных надзорных органов о соответствии условий пребывания требованиям безопасности. | 3 |
| 2. Организация питания обучающихся (охват, сбалансированность, диетическое и дополнительное питание, витаминизация). | 2 |
| 3. Организация медицинского обслуживания. | 3 |
| 4. Соответствие площадей учебных, игровых, спальных помещений количеству обучающихся, воспитанников. | 2 |
| 5. Сбалансированность расписания уроков, коррекционных, факультативных и дополнительных занятий. | 3 |
| 6. Наличие и организация работы групп продленного дня. | 2 |
| 7. Наличие и реализация целевых программ здоровьесбережения и формирования здорового образа жизни обучающихся. | 3 |
| 8. Организационно-управленческая деятельность по вопросам физкультурно-оздоровительной работы (система мероприятий, мониторинг физического развития и состояния здоровья учащихся, соответствующая управленческая документация). | 3 |
| 9. Эффективность физкультурно-оздоровительной работы (по результатам мониторинга состояния физического развития и заболеваемости, участия в спортивно-массовых мероприятиях). | 3 |
| 10. Наличие и организация работы психолого-медико-педагогического консилиума. | 3 |
| 11. Кадровая обеспеченность (наличие сотрудников с соответствующими функциональными обязанностями – закрепленного медицинского работника, психолога, логопеда). | 3 |
| **Итоговая оценка** | **30** |

1. Заключения государственных надзорных органов о соответствии условий пребывания учащихся в СОШ № 15 требованиям безопасности имеется.

2. Имеется приказ № 11/ ОД от 01.09.2010 г об организации питания учащихся 1-4 кл, охват – 100 %. Организовано разовое питание буфетной продукцией.

3. Соблюдается санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим (карантина по ОРВИ не было объявлено), проводится диспансеризация учащихся ежегодно. Проводятся лечебно- профилактические мероприятия.

4. Площади учебных и других помещений соответствуют количеству учащихся удовлетворительно.

5. Расписание уроков соответствуют нормативам СаНПиНов.

6. Работа групп продленного дня соответствуют государственным требованиям.

7. Имеется целевая программа «Здоровье». Педагогический коллектив систематически занимается формированием здорового образа жизни обучающихся.

8. Организационно-управленческая деятельность по вопросам физкультурно –оздоровительной работы соответствует необходимому уровню.

9. Эффективность физкультурно-оздоровительной работы в СОШ № 15 хорошая (ОУ всегда является призёром Спартакиад школьников).

10. В СОШ № 15 функционирует психолого-медико-педагогический консилиум (Приказ № 16/ ОД от 10.09.2010 г.).

11.Кадровое обеспечение соответствует государственным требованиям.

Отмечены следующие недостатки: не в полной мере реализуются программы здоровьесбережения, частота заседаний психолого-медико-психологического консилиума недостаточна.

**Рекомендации:**

1. МОУ СОШ № 15 реализовать в полной мере программу здоровьесбережения.
2. Проводить заседания психолого-медико-педагогического консилиума не менее одного раза в месяц.
3. Управлению образования г. Дербента держать под контролем сдачу учебного корпуса СОШ № 15 к 1 сентября 2011 г.

**Вывод:** медико-социальные условия пребывания обучающихся, воспитанников в учреждении, состояние физкультурно-оздоровительной работы в аккредитуемом учреждении соответствует государственным требованиям.

Эксперт Подпись ФИО

**Форма 6.** Экспертное заключение о деятельности

средней общеобразовательной школе № 15 г. Дербента

в части организации внеклассной работы.

**Цель экспертизы**: определение соответствия государственным требованиям деятельности по исполнению программ воспитания, социальной адаптации и интеграции в общество в аккредитуемом учреждении.

**Дата проведения: 0**9.03.2011 г

**Эксперт:** Зотов В.П.., специалист ГУО, г. Дербент.

**Экспертная оценка:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Количество баллов** |
| 1. План воспитательной работы: наличие, соответствие виду и реальным условиям деятельности учреждения. | 3 |
| 2. Полнота реализации плана воспитательной работы. | 3 |
| 3. Наличие и реализация целевых воспитательных программ | 2 |
| 4. Наличие и реализация программ дополнительного образования учащихся. | 3 |
| 5. Управленческая деятельность по вопросам воспитания (наличие соответствующих приказов, положений, решений органов самоуправления учреждения). | 3 |
| 6. Занятость детей в системе дополнительного образования (в данном учреждении и вне его). | 3 |
| 7. Организация каникулярного отдыха детей (по результатам выполнения запланированных показателей). | 1 |
| 8. Деятельность органов ученического самоуправления, детских общественных организаций, детских объединений. | 2 |
| 9. Работа по профилактике правонарушений, наличие и реализация программ социальной адаптации и интеграции в общество. | 2 |
| 10. Взаимодействие с родителями, степень участия родителей в работе органов самоуправления. | 3 |
| 11. Взаимодействие с общественными организациями и административными органами, другими учебными учреждениями. | 3 |
| 12. Материально-пространственные условия воспитательного процесса (наличие специальных помещений и инвентаря). | 1 |
| 13. Эффективность воспитательной работы (по результатам участия в массовых мероприятиях различного уровня). | 3 |
| 14. Кадровая обеспеченность (наличие сотрудников с соответствующими функциональными обязанностями - заместителя по воспитательной работе, социального педагога). | 3 |
| 15. Организация методической работы по проблемам воспитания. | 3 |
| 16. Участие педагогического коллектива в программах инновационной, экспериментальной деятельности по проблемам воспитания.  | 2 |
| **Итоговая оценка** | **40** |

1.План воспитательной работы имеется и соответствует виду и реальным условиям деятельности ОУ.

2. Реализуется полностью.

3. Воспитательные программы имеются и реализуются.

4. Программы дополнительного образования имеются и полностью выполняются.

5. Управленческая деятельность по вопросам воспитания соответствует требованиям.

6. Занятость детей дополнительным образованием в СОШ № 15 составляет……

7. Каникулярным отдыхом охвачены не все учащиеся, есть организация отдыха на базе СОШ № 8 с разовым питанием.

8. Функционирует ДОО «Наследники» - 954 ученика, «Пионеры Дагестана» - 65 учеников, «Орлят» - 60 учеников, «Юность Дагестана» - 180 учеников.

9. Социальным педагогом, психологом, педагогическим коллективом ведется определенная работа по профилактике правонарушений. Есть связи …, ведется тесная работа с правоохранительными органами.

10. Создан и функционирует родительский комитет, хорошо поставлена работа с родителями, всеобучем, родительской общественностью. Связь осуществляется через родительские собрания, встречи с родительским комитетом классов. Функционирует Попечительский совет.

11. Налажена связь с общественными организациями (совет ветеранов, УДО, ДМО и др.).

12. Материальные пространственные условия воспитательного процесса опираются на предоставленные СОШ № 8 и СОШ № 1 в связи с отсутствием своего учреждения.

13. Эффективность воспитательной работы высокая. По рейтингу в городе СОШ № 15 является первой. Об этом свидетельствуют призовые места в различных воспитательных мероприятиях.

14. Кадровая обеспеченность соответствует требованиям.

15. Функционирует семинар классных руководителей, где обсуждаются актуальные вопросы, проводят выставки лучших папок-самообразования классных руководителей, лучших портфолио.

16. В 2010-2011 учебном году педагогический коллектив СОШ № 15 принимает участие в многонациональной деятельности духовно- нравственных воспитаний.

Отмечены следующие недостатки:

 - необходимо повысить эффективность работы с одаренными детьм;

 -объединить программу «Мир спасется красотой» с программой «Россия, Родина, Отечество»;

 -педагогическому коллективу работать над участием в экспериментальной деятельности по проблемам воспитания;

 - улучшить организацию каникулярного отдыха учащихся.

 **Рекомендации:**

1. МОУ СОШ № 15 уделить внимание реализации программы духовно-нравственного воспитания.
2. Добиваться конкретности и возврата к вопросам, принимаемых постановлением на семинарах классных руководителей.
3. улучшить управленческую деятельность по реализации программы социальной адаптации учащихся
4. ГУО г. Дербента контролировать устранение отмеченных недостатков.
5. Запланировать на 1 сентября 2011 года сдачу учебного корпуса СОШ № 15.

**Вывод:** исполнение программ воспитания, социальной адаптации и интеграции общество в аккредитуемом учреждении соответствует государственным требованиям.

Эксперт Подпись ФИО

**Форма 7.** Экспертное заключение об уровне и

качестве подготовки выпускников (обучающихся) в

средней общеобразовательной школе № 15 г. Дербента

**Цель экспертизы**: определение соответствия уровня и качества подготовки выпускников (обучающихся) требованиям государственных образовательных стандартов в аккредитуемом учреждении.

**Дата проведения:** 9-11.03.2011 г

**Эксперт:** Хасбулатова О. К., специалист ГУО, г. Дербент.

**Экспертная оценка:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ступень обучения | Предмет | СОУ (А) | СОУ (Э) | СОУ (среднее значение) |
| По предмету | по ступени обучения |
| 1- начальное общее образование | Русск.язык | 87 % | 89 % | 88 % | 85 % |
| Математика | 83 % | 83 % | 83 % |
| 2 – основное общее образование, базовый уровень | Русск.язык | 77 % | 78 % | 77 % | 81 % |
| Математика | 79 % | 82 % | 80 % |
| Обществозн. | 87 % | 80 % | 83 % |
| Химия | 82 % | 86 % | 84 % |
| 2 – основное общее образование, углубленный (проф.уровень) |  |  |  |  |
| 3 – среднее (полное) общее образование, базовый уровень | Русск.яз. | 76 % | 78 % | 77 % | 93 % |
| Математика | 100 % | 100 % | 100 % |
| Обществозн. | 97 % | 100 % | 98 % |
| Химия | 93 % | 100 % | 96 % |
| 3 – среднее (полное) общее образование, профильный уровень. | Русск.яз. | 91 % | 93 % | 92 % | 96 % |
| математика | 100 % | 100 % | 100 % |
| **Среднее значение по учреждению** |  |  | **88 %** |

**Оценка результатов:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Количество баллов** | **Оценка (соответствует, соответствует в основном, не соответствует .)** |
| 1. Ступень обучения выпускников (обучающихся) по первой ступени обучения. | 3 | Соответствует |
| 2. Ступень обученности выпускников (обучающихся) во второй ступени: базовый уровень | 3 | Соответствует |
| 3. Степень обученности выпускников (обучающихся) по третьей ступени обучения:базовый уровеньуглубленный (профильный ) уровень. | 3 | соответствует |
| 4. Результативность участия в предметных олимпиадах. | 3 | Соответствует |
| **Итоговая оценка** | **12** |  |

Степень обученности выпускников по I ,II и III ступени достаточно высокое. Об этом и свидетельствует и результаты ЕГЭ. За последние два года все выпускники 11 класса имеют положительные результаты не только по русскому языку и математики, но и по предметам по выбору. Средний балл (по 100-бальной шкале) по русскому языку и математике выпускников СОШ № 15 самый высокий среди школ города.

**Типичные ошибки учащихся:**

**I ступень**

**Русский язык**

- непроверяемые безударные гласные

- проверяемые безударные гласные

- сочетания -чк-, -чн-

- падежное окончание имен существительных

- звонкие глухие в корне слова

- непроизносимые согласные

- ь знак после шипящих на конце существительных, между однородными членами

**Математика**

- ошибки в решении уравнении: неправильное вычисление, нахождение компонентов

- ошибки в геометрической задаче, незавершенность

- ошибки в решении примеров: порядок действий, умножение, деление, вычитание, сложении.

 **II ступень**

**Русский язык**

- соблюдение орфоэпических норм

- морфемный разбор слова

- гласные в суффиксах и окончаниях в причастий и глаголов

- определение видов подчинительной связи

- -не- со всеми частями речи

- выделение причастных и деепричастных оборотов

- знаки препинания в сложноподчиненном предложении

- виды односоставных предложений

**Математика**

- ошибки при нахождении значения функции в точках, включая вычислительные

- при упрощении выражений, нахождении общего знаменателя

- ошибки при решении систем неравенств, особенно при нахождении решений системы

- небрежное оформление работы

**Обществознание**

- формы государственного устройство

- трудовое законодательство по защите прав детей

- функции политической системы

- формы национального территориального устройства

- признаки правового государства

- черты централизованного государства

**Химия**

- определение вида связи

- определение степени окисления элементов в сложных веществах

- расставление коэффициентов в уравнениях химических реакций

- определение зарядов ионов в ионных уравнениях

**III ступень**

**Русский язык**

- употребление паронимов

- определение грамматической основы предложения

- определение типа предложения

- -н- и - нн- в различных частях речи

- гласные в суффиксах глаголов

- знаки препинаний в бессоюзном сложном предложении

- замена придаточного предложения причастным оборотом

- определение главной мысли текста

**Математика**

- ошибки при чтении графиков

- применение основных тригонометрических формул и следствий из них

- определение знаков тригонометрических функций в указанных четвертях

- решение иррациональных уравнений (забывают отсеивать посторонние корни)

- ошибки при выборе промежутка, удовлетворяющему данному неравенству

**Обществознание**

- характеристика общества как система

- вопросы закономерностей функционирований и развития общества

- установление верности суждения

- роль государства в рыночной экономики

- непрочное усвоение понятий «дефицит» и «профицит» государственного бюджета

**Химия**

- классификация органических и неорганических соединений

- определение степени окисления элементов в органических соединениях

- составление уравнений окислительно-восстановительных реакций, определение окислителей и восстановителей

- свойства металлов и неметаллов и их соединений (медь, сера, фосфор)

Результаты, которые показывают учащиеся СОШ № 15 на олимпиадах муниципального, республиканского и федерального уровней одни из самых высоких в городе. В 2009 году учащиеся завоевали 44 призовых места в городе и 7 мест в республике. В 2010 году соответственно - 54 места в городе, 14 мест в республике и 2 места в УФО.

**Рекомендации:**

1. Ликвидировать временные пробелы в ЗУН учащихся по русскому языку, математике, обществознании и химии.
2. В выпускных классах особое внимание уделять целенаправленному повторению ключевых тем курса, предусмотренной программой.
3. Проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок.
4. Ввести систематический, индивидуальный контроль за уровнем знания учащихся.
5. Шире внедрять в практику приемы, способствующие развитию логического мышления и навыков самостоятельной работы учащихся.

**Вывод:** уровень и качество подготовки выпускниковв аккредитуемом учреждении соответствует государственным требованиям.

Эксперт Подпись ФИО

**Форма 8.** Экспертное заключение о деятельности

средней общеобразовательной школы № 15 г. Дербента

в части учебно-методического и материально-технического оснащения

образовательного процесса

**Цель экспертизы**: определение соответствия государственным требованиям учебно-методического и материально-технического оснащения образовательной деятельности в аккредитуемом учреждении.

**Дата проведения:** 11.03.2011 г

**Эксперт:** Зотов В.П**.**, специалист ГУО, г. Дербент.

**Экспертная оценка:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Количество баллов** |
| 1. Наличие необходимых помещений для реализации учебных программ и воспитательной работы (учебных кабинетов, лабораторий, спортивного и актового залов, мастерских, студий и т.п.). | 2 |
| 2. Уровень оснащенности образовательного процесса оборудованием и инвентарем. | 2 |
| 3. Уровень обеспеченности библиотечно-информационными ресурсами. | 3 |
| 4. Уровень информационно-технического оснащения в соответствии с видом учреждения. | 2 |
| 5. Обеспеченность учебниками. | 3 |
| 6. Соблюдение требований техники безопасности к используемым помещениям, оборудованию, инвентарю. | 3 |
| 7. Система мер по обеспечению сохранности и ремонту оборудования. | 2 |
| 8. Динамика пополнения материально-технической базы учреждения за три года. | 3 |
| **Итоговая оценка** | **20** |

1.Необходимые помещения для реализации учебных программ и воспитательной работы имеются, но не в достаточном количестве. Нет спортивного зала, актового зала.

2. Уровень оснащенности образовательного процесса оборудованием и инвентарем удовлетворительный. Частично обеспечивает потребности образовательного процесса.

3. Уровень обеспеченности библиотечно-информационными ресурсами хороший. Функционирует библиотека, фонд всех книг составляет 23207 шт.,

из них: учебников – 17647 шт.

 методической литературы – 863 шт.

 художественной литературы – 4697 шт.

В среднем по школе на одного обучающегося приходится более 11 учебников.

4. Уровень информационно-технического оснащения удовлетворительный.

5. Обеспеченность учебниками обучающихся хорошая. Более 70 % учащихся получили учебники из фонда библиотеки.

6. Соблюдаются требования техники безопасности, ведутся журналы по охране труда и техники безопасности, в кабинетах физики, химии, информатики и т.д.вывешены инструкции по техники безопасности, издаются приказы (Приказ № 9 от 01.09.2010 г «О выполнении условий по охране труда и техники безопасности»).

7. Система мер по обеспечению сохранности и ремонту оборудования удовлетворительная.

8. Динамика пополнения материально-технической базы учреждения за три последних года положительная (получены и задействованы в учебно-воспитательном процессе 15 компьютеров, одна интерактивная доска и т.д.).

Отмечены следующие недостатки:

- В связи с проведением занятий на базе СОШ № 1, СОШ № 8 и УПК ощущается нехватка актового и спортивного залов.

- Имеющееся оборудование и инвентарь частично обеспечивает потребности образовательного процесса. Причина – занятия проходят в СОШ № 1, СОШ № 8 и УПК.

- Меры по обеспечению сохранности и ремонту оборудования затруднены в связи с распределением их по СОШ № 1, СОШ № 8 и УПК.

**Рекомендации:**

1)Для реализации учебных программ, качества воспитательной работы и индивидуальных интересов учащихся МОУ СОШ № 15 практиковать охват обучающихся учреждениями дополнительного образования, внедрять в учебно-воспитательный процесс программы здоровьясбережения.

2) Повысить уровень оснащенности образовательного процесса оборудованием и инвентарем.

3) Улучшить систему мер по обеспечению сохранности и ремонту оборудования.

4) Управлению образования г. Дербента контролировать выполнение отмеченных недостатков.

5) Следить за ходом ввода в эксплуатацию с 1 сентября 2011 года учебного корпуса СОШ № 15

**Вывод:** учебно-методическое и материально-техническое оснащение образовательной деятельности в аккредитуемом учреждении соответствует в основном государственным требованиям.

Эксперт Подпись ФИО

**Заключение экспертной комиссии**

по результатам аккредитационной экспертизы

 средней общеобразовательной школы № 15 г. Дербента.

Экспертная комиссия, созданная приказом Министерства образования и науки РД от

«О создании экспертной комиссии и проведение государственной аккредитации средней общеобразовательной школы № 15 г.Дербента», в составе

* Абдурахманова Э.Г., председатель комиссии, начальник управления по надзору и контролю в сфере образования, МО РД
* Хасбулатова О.К., заместитель председателя комиссии, специалист ГУО г. Дербент
* Аскерова У.Ю., член комиссии, специалист ГУО г. Дербент
* Зотов В. П. , член комиссии, заместитель начальника ГУО по воспитательной работе Г. Дербент
* Алибеков Т.А., член комиссии, специалист ГУО г. Дербент
* Войченко Г.П., член комиссии, учитель русского языка и литературы СОШ № 3 г. Дербента
* Бабаев С.Б., член комиссии, заместитель директора по УВР СОШ № 1г. Дербента, учитель истории и обществознания

провела процедуру государственной аккредитации СОШ № 15 г. Дербента и, изучив образовательную деятельность учреждения, рассмотрев представленные документы, экспертное заключение (прилагаются), пришла к следующим выводам о соответствии образовательной деятельности аккредитуемого учреждения государственным требованиям.

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели деятельности** | **Оценка** |
| 1. Организационно-правовое обеспечение. | 21 балл соответствует государственным требованиям |
| 2. Качество управления в образовательном учреждении. | 20 балловсоответствует государственным требованиям |
| 3. Кадровая обеспеченность. | 23 балласоответствует государственным требованиям |
| 4. Уровень и направленность образовательных программ, обеспечение их реализации, структура классов в соответствии с видом образовательного учреждения. | 35 балловсоответствует государственным требованиям |
| 5. Медико-социальные условия пребывания учащихся, воспитанников в учреждении, состояние физкультурно-оздоровительной работы. | 30 балловсоответствует государственным требованиям |
| 6. Организация воспитательной работы. | 41 баллсоответствует государственным требованиям |
| 7. Уровень и качество подготовки выпускников (обучающихся). | 12 балловсоответствует государственным требованиям |
| 8. Учебно-методическое, материально-техническое оснащение. | 20 балловсоответствует в основном государственным требованиям |
| **Итоговая оценка** | **202 балла****соответствует государственным** **требованиям** |

 **Выводы аккредитационной комиссии:**

1. Деятельность аккредитуемого учреждения соответствует государственным требованиям.

2. Средняя общеобразовательная школа № 15 г. Дербента может быть аккредитована на срок … лет по заявленным программам (начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование.

3. Экспертная комиссии вносит предложение установить аккредитуемому образовательному учреждению государственный статус:

 по типу – общеобразовательное учреждение

 по виду – среднее общеобразовательная школа.

Председатель комиссии: / Абдурахманова Э.Г. /

Члены комиссии: / Хасбулатова О.К./

 / Аскерова У.Ю,/

 / Зотов В.П. /

 / Алибеков Т.А. /

 / Войченко В. П. /

 / Бабаев С. Б. /