**Министерство образования РД**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя школа №15»**

**Олимпиадные задания**

**по русскому языку**

**3 класс**

**Подготовила:**

**учитель начальных классов**

**Гамдуллаева Л.Х.**

**Олимпиада по русскому языку   3 класс**

Фамилия, имя, класс учащегося

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ***Вставьте вместо пропуска мягкий знак там, где это необходимо:***

Птич…ка, ноч…ка, пал…чик, плат…е, руч…и, убор…щица.

1. ***Разберите по составу слова:***

      скворушка, горный, рассказ.

***Напишите любые три слова с таким же составом слова.***

1. ***Запишите в скобках количество букв и звуков в словах***

пальто (        ), осень (                  ), льёт (           ), держать (                       )

1. ***Найдите недостающее слово в скобках и подчеркните.***

Нож - сталь     =    стол - ……….                (вилка, дерево, стул, скатерть)

Дерево - сук    =   рука - ………..                (топор, перчатка, палец, нога)

Мяч - футбол    =   шайба - ………            (бокс, волейбол, нога, коньки, хоккей)

1. ***Исправьте ошибки в отрывке дагестанской сказки «Человек и его тень».***

 *На другой день Карахмед нашол на дароге топор и бросил ему кусочик хлеба. Из-за скалы покозалась тень. Карахмед стал уходить от неё, бросил хлеп, пришёл к брату и ждёт, когда топор появитца на дароге. ярахмед рассирдился. Он оставил Карахмеда сторожыть быков, а сам отправился подобрать хоть топор.****6. Фразеологизмы.  Замените одним словом:***

а)        как кот наплакал - …………..   \_          в) как снег на голову - ……………….

б)         спустя рукава -  ……………..            г) повесить нос - …………………\_

***7.  Допиши ещё одно слово на эти правила.***

А) Дагестан, Махачкала, Ибрагим …………………………………….

Б) длинный, касса, сумма,  ………………………………..

В) стрижи, широкий, камыши,…………………………….

Г) чайник, чаща, пища,………………………………………..

Д) перья, шьёт, вьюга,…………………………………………..

Е) гриб, пруд, глаз,…………………………………………….. .

***8.  Слово в скобках первых строчек образовано из двух рядом стоящих слов. Найдите закономерность и впишите составленные по этому принципу слова в скобки вторых строчек.***

А)  Конь        (**пень)**       пена

      Луна   (…………………) вера

Б) Кость    (**костёр)**   тёрка

     Масло   (…………………)  термос

***9. Разгадай шарады.***

А) Из трёх букв я состою,                              Б) С «К» я в школе на стене,

    В новый год квартиры украшаю,                Горы, реки есть на мне.

    А добавить букву «М» -                                 С «П» - от вас не утаю –

    Плавать кораблям мешаю.                           Тоже в школе я стою.

***Ответ…………………………………          Ответ*** …………………………….

***10. Подчеркните  только предложения:***

а)  На улица стоят ужасный жара

б)  Собакой

в)  Зазвенели птичьи голоса.

г)  бабушка встречать внуки

д)  Любите книгу –  это источник знаний!

***11. Отгадай ребусы:***

Р1А\_\_\_\_\_\_\_\_,          О5\_\_\_\_\_\_\_\_\_,             Ш3Х\_\_\_\_\_\_\_\_,              1ОЧКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

***12.* *Даны слова в звуковой одежде. Выберите  для них буквенный костюм.***

[**М 'А Т '**] **- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**[В ' О  С ] -  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**[Л ' Э  С ] -  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***13 .Какими частями речи являются выделенные слова? (надпиши).***

*1. Стою на нашем****берегу****, покой границы****берегу****.*

*2. Снежное****покрывало покрывало****всё поле.*

*3. Посадила мама в****печь****пироги с капустой****печь.***

***14. Объясните  смысл выражений:***

*задирать нос-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;*

*плясать под чужую дудку - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;*

*язык до Киева доведёт - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

***15. Подберите слова, близкие по значению:***

Печалиться –

Заболел –

Громадный –

***16. Подберите антонимы к словам:***

Мягкий-……………………………………….

Натуральный- …………………………………….

Снаружи- …………………………………………….

***17. Поставьте в словах ударения:***

 Избалован, издавна, красивее, цемент, торты, мельком, начали.

***18.Заключите слова в кавычки, если это необходимо:***

Книга по истории, кинофильм Семеро смелых, собака Мухтар, семья Ивановых, рассказ Прыжок, река Волга, город Самара.

***19. У   каких   имен   существительных   нет   формы   единственного***

 ***числа? (Нужное подчеркни.)***

*Очи, бигуди, жалюзи, усы, санки, лыжи, коньки, каникулы.*

**20.** Составь как можно больше слов, используя буквы слова

АРИФМЕТИКА.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Критерии оценивания:**

1. 2 балла
2. За каждое слово – 1 балл
3. За каждое слово - 1 балл
4. 1 балл за каждое найденное слово
5. 1 балл за каждую найденную ошибку
6. 3 балл
7. 3 балла
8. 2 балла за каждое подобранное слово
9. 3 балл за каждое найденное слово
10. 2 балла
11. 3 балла
12. 3 баллов
13. По 1 баллу за каждое слово
14. 5 баллов
15. 2 балла
16. 2 балла
17. 1 балл за каждое слово
18. 2 балла
19. 4 балла
20. 1 балл за каждое отгаданное слово.